



## Uitleg over mijn intelligentietest

### De WISC-III test

Je hebt even geleden een onderzoek gehad. Je hebt bij iemand een test gedaan met verschillende opdrachten en veel vragen, waarbij je je antwoorden mocht uitleggen. Dit onderzoek was een 'intelligentieonderzoek' ('IQ-onderzoek'). Er bestaan verschillende tests, en jij hebt de WISC-III gedaan. Die wordt het meest gebruikt bij kinderen.

### Wat meet een intelligentietest eigenlijk?

In een intelligentieonderzoek wordt gekeken naar hoe goed je kan leren en kun je laten zien wat je allemaal weet en kan. Er wordt onderzocht waar je goed in bent en wat je moeilijker vindt. De test die jij hebt gedaan, gaat vooral over dingen die je op school leert zoals taal, 'doe-taken' en rekenen. Het gaat bij deze test niet alleen om dingen kunnen *begrijpen*. Er wordt ook gekeken of je bijvoorbeeld makkelijk dingen kan *ontdekken* als je ergens goed naar *kijkt* en hoe goed je *ruimtelijk inzicht* is. En ook of je een beetje handig bent in hoe je dingen moet *aanpakken/plannen*, zoals een puzzel of een doolhof. Daarnaast kun je laten zien of je goed en logisch kan *nadenken* en *oplossingen* kan bedenken in allerlei situaties.

Misschien is bij jou deze test gedaan om te kijken welk schoolniveau het beste bij jou past. Of misschien gaat het niet zo lekker op school en willen ze weten of het misschien te moeilijk voor je is. En misschien was er ook wel een hele andere reden. De uitslag is handig voor jezelf om te weten, maar ook voor mensen om je heen. Dan kunnen ze je thuis of op school makkelijker helpen als dat nodig is.

### Wat meet een intelligentietest niet?

Een test kan natuurlijk nooit *alles* meten wat je kan en in je hele leven hebt geleerd. Misschien kun je wel heel goed voetballen en met dieren omgaan, of ben je heel sterk in het helpen van anderen. En het kan ook zijn dat je liever praktisch (met je handen) werkt dan de hele dag in de boeken zit, en daar ook beter in bent. Dat heeft deze test niet gemeten, maar dat is natuurlijk wel belangrijk.



### Wat is de uitslag van mijn test?

Als je een uitgebreide test gedaan hebt, dan wil je vast ook weten wat er is uitgekomen. Hier kun je wat meer lezen over wat die uitslag nou precies betekent. De onderzoeker heeft dat ook wel in een verslag opgeschreven, maar dat is vaak in moeilijke taal.

Je hebt waarschijnlijk al een gesprek gehad over de uitslag van het onderzoek.

Misschien heb je toen wel gehoord wat je 'IQ' is. Een IQ ('Intelligentie Quotiënt') is een getal dat iets zegt over wat je allemaal weet en kan *vergeleken met leeftijdgenoten*.

Uit de test komen een aantal IQ-getallen, die laten zien hoe jij het doet. Hierna kun je lezen welke soorten IQ-getallen er allemaal zijn. De persoon die jou deze uitleg heeft gegeven, zal ook vertellen welke IQ-getallen bij jou het belangrijkste zijn om naar te kijken (en anders staat het vast in het onderzoeksverslag). Want het verschilt per persoon welke IQ-getallen het beste kunnen laten zien waar je (minder) goed in bent.



**Totaal IQ: bij jou is dat ongeveer .....**

Het totaal IQ gaat over (bijna) alle dingen die je hebt gedaan tijdens het onderzoek. Het gaat dus eigenlijk over 'alles' wat je geleerd hebt en kan (nou ja, alles wat een beetje met school en leren te maken heeft dan ☺). Het is een soort samenvatting van de hele test.

**Verbaal IQ: bij jou is dat ongeveer .....**

Het verbale IQ gaat over van alles wat met taal te maken heeft. Dus bijvoorbeeld of je makkelijk dingen begrijpt en aan andere mensen iets duidelijk kan uitleggen. Maar ook of je van veel moeilijke woorden kan uitleggen wat de betekenis is en goed kan nadenken over dingen. Verder gaat dit IQ over wat je allemaal al weet en of je makkelijk dingen kan onthouden (of je een goed geheugen hebt). Ook zit er een onderdeel over rekenen in.

**Performaal IQ: bij jou is dat ongeveer .....**

Het performale IQ gaat juist over alles wat *niet* met taal te maken heeft. Het gaat niet over wat je allemaal *weet*, maar over wat je allemaal *kan*. Dus bijvoorbeeld of je goed kan puzzelen en snel dingen goed kan zien. En over of je goed bent in het maken van 'plannetjes' (hoe je iets kan aanpakken om tot een goede oplossing te komen). Ook gaat het over of je een plan dat je hebt bedacht makkelijk met je handen kan uitvoeren (je 'motoriek'). Het performale IQ laat verder zien of je makkelijk overzicht hebt over wat er allemaal om je heen gebeurt.

**Verbaal Begrip IQ: bij jou is dat ongeveer .....**

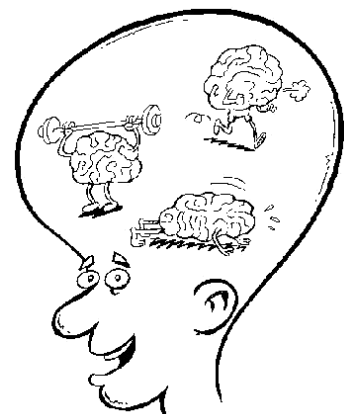
Bij dit IQ kun je eigenlijk gewoon kijken naar de uitleg van het Verbaal IQ, want dat klopt ook voor het Verbaal Begrip IQ. Het enige verschil is dat rekenen hier niet meer meetelt.

**Perceptuele Organisatie IQ: bij jou is dat ongeveer .....**

Bij dit IQ kun je eigenlijk gewoon kijken naar de uitleg van het Performaal IQ, want dat klopt ook voor het Perceptuele Organisatie IQ. Het enige verschil is dat er hier een opdracht is weggelaten waarbij je snel figuurtjes moest bekijken, onthouden en natekenen.

**Verwerkingssnelheid IQ: bij jou is dat ongeveer .....**

Dit IQ zegt iets over hoe goed en vooral ook hoe snel je een korte tijd (een paar minuten) geconcentreerd kan werken. Het zegt iets over hoe vlot of hoe traag je werkt. Het gaat hier vooral om goed en snel iets bekijken en meteen erna iets opschrijven.





## Wat betekenen die IQ-getallen nou?

Hierna kun je lezen wat jouw IQ-getallen ongeveer betekenen. Als je IQ-getal hoger is, dan betekent dit dat je makkelijker kan leren en meer weet en kan. En als je IQ wat lager is, dan betekent dit dat je soms wat meer moeite hebt om dingen snel en goed te begrijpen, of foutloos te doen. Of je hebt er meer tijd voor nodig. Het betekent nooit dat je dom bent. Iedereen (ook als je minder goed kan leren) heeft heel veel dingen waar die goed in is.

Soms staat er ook iets bij over schoolniveaus (bijvoorbeeld VMBO of HAVO). Dat is natuurlijk vooral handig als je op de middelbare school zit of in groep 8. Het is *geen* schooladvies of CITO-score, want dat bepaalt je school. De getallen *alleen* zijn nooit genoeg om te weten wat je kan. Er kunnen heel veel redenen zijn waardoor het ondanks je IQ toch lastig is om goed te leren op school (als je bijvoorbeeld niet lekker in je vel zit omdat je problemen hebt, maar ook als je bijvoorbeeld dyslexie of ADHD hebt, waardoor sommige dingen lastiger zijn). En soms kun je ook juist iets *meer* dan je IQ 'zegt', bijvoorbeeld wanneer je iets ontzettend graag wil en er daarom keihard voor werkt. De getallen zijn een soort *schatting* van wat je *ongeveer* weet en kan. En als je je best doet, dan kan je meer dan als je het al snel wel best vindt.

### >130: 'zeer begaafd' niveau

Je weet heel erg veel en/of kan veel dingen heel erg goed. Je doet het op de test veel beter dan de meeste leeftijdgenoten. De meeste jongeren met zo'n score doen VWO, Gymnasium of Atheneum, vooral als deze score op de verbale schaal of factor Verbaal Begrip wordt gehaald.

### 121-130: 'begaafd' niveau

Je weet erg veel en/of kan veel dingen erg goed. Je doet het op de test beter dan de meeste anderen van jouw leeftijd. De meeste jongeren met zo'n score doen VWO, Gymnasium of Atheneum, vooral als deze score op de verbale schaal of factor Verbaal Begrip wordt gehaald.

### 111-120: 'bovengemiddeld' niveau

Je weet best veel en/of kan dingen best goed. De meeste jongeren met zo'n score doen HAVO of VWO, vooral als deze score op de verbale schaal of factor Verbaal Begrip wordt gehaald.



### 90-110: 'gemiddeld' niveau

Het woord 'gemiddeld' zegt het al: je score is ongeveer gelijk aan wat de meeste anderen van jouw leeftijd ook halen. Je hebt het even goed als de meeste anderen gedaan.

Het ligt allemaal iets ingewikkelder dan hier nu staat, maar heel grofweg zou je kunnen zeggen dat de meesten met een score onder de 100 vaker op het VMBO zitten en kinderen/jongeren die wat boven die 100 uitkomen, wat eerder richting de HAVO gaan.



### 80-89: 'benedengemiddeld' niveau

'Benedengemiddeld' betekent dat jouw scores iets lager zijn dan bij veel anderen van jouw leeftijd. Het kan zijn dat je hierdoor wat meer moeite hebt met het leren en hierbij wat extra hulp nodig hebt. Maar misschien valt het ook wel mee en lukt het op school eigenlijk best goed, maar dan moet je er waarschijnlijk wel goed je best voor doen en gaat het niet 'vanzelf'. De meeste jongeren met deze score zitten op het VMBO (Basis/Kader).

### 70-79: 'moeilijk lerend' niveau

Leren is voor jou waarschijnlijk moeilijker dan voor anderen van jouw leeftijd. Je hebt er extra hulp en uitleg bij nodig. Veel kinderen en jongeren zitten op een speciale school waar ze beter geholpen kunnen worden bij het leren. Op school kun je sommige dingen beter dan andere dingen. De meeste jongeren met deze score volgen Praktijkonderwijs en soms VMBO (Basis). Er zijn natuurlijk ook allerlei andere dingen die je makkelijker vindt en beter kan dan leren.

### 50-69: 'zeer moeilijk lerend' niveau

Leren is voor jou moeilijker dan voor anderen van jouw leeftijd. Je hebt er extra hulp en uitleg bij nodig, zodat je alles beter begrijpt. Veel kinderen en jongeren zitten op een speciale school waar ze beter geholpen kunnen worden bij het leren en andere dingen. Op school kun je sommige dingen beter dan andere dingen. De meeste jongeren met deze score zitten op het Praktijkonderwijs of een cluster 3 school. Vaak zijn jongeren die minder goed kunnen leren wel heel goed in andere dingen, en dat is ook heel belangrijk.

### Tot slot...

Wat je IQ ook is, de test(uitslag) verandert *niets* aan wie jij bent of wat je kan. En je bent natuurlijk gewoon goed zoals je bent! Als je je best doet, is dat altijd goed. Als je na het lezen van deze uitleg nog vragen hebt, stel die dan gerust aan je ouders, de onderzoeker of jullie contactpersoon voor dit onderzoek.

